

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Теория сварочных процессов»

для направления подготовки 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ,
профиль "Оборудование и технология сварочного производства"

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Этап (уровни)	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-1: умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать:	уровень 1: Физические основы сварки	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	ЗАЧЕТ: Зачтено: Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	Вопросы к зачету и экзамену приведены в приложении	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
		уровень 2: Физические основы сварки и наплавки	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;		
		уровень 3: Физические основы сварки, наплавки и резания металлов	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	- ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии;		
	Уметь:	уровень 1: использовать физические основы сварки	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	- проявил творческие способности в понимании материала курса.	Вопросы к зачету и экзамену приведены в приложении	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
		уровень 2: использовать физические основы сварки и наплавки		Не зачтено: Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;		
		уровень 3: использовать физические основы сварки, наплавки и резания металлов		- допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;		
ПК-11: способностью	Знать:	уровень 1: Процессы, происходящие при сварке	Уровень усвоения материала, преду-	- не может продолжить обучение или приступать к профессиональной дея-		

<p>обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="557 98 929 219">уровень 2: Напряжения и деформации сварных конструкций</td></tr> <tr> <td data-bbox="557 219 929 287">уровень 3: Тепловые основы сварки</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="377 287 557 520">Уметь:</td></tr> <tr> <td data-bbox="557 287 929 355">уровень 1: Объяснять процессы кристаллизации при сварке</td></tr> <tr> <td data-bbox="557 355 929 457">уровень 2: Выполнять расчёты деформаций</td></tr> <tr> <td data-bbox="557 457 929 520">уровень 3: Выполнять расчёты теплопередачи</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="377 520 557 794">Владеть:</td></tr> <tr> <td data-bbox="557 520 929 589">уровень 1: Навыками тепловых расчётов</td></tr> <tr> <td data-bbox="557 589 929 657">уровень 2: Навыками расчёта напряжений при сварке</td></tr> <tr> <td data-bbox="557 657 929 794">уровень 3: Навыками определения оптимальных режимов сварки</td></tr> </table>	уровень 2: Напряжения и деформации сварных конструкций	уровень 3: Тепловые основы сварки	Уметь:	уровень 1: Объяснять процессы кристаллизации при сварке	уровень 2: Выполнять расчёты деформаций	уровень 3: Выполнять расчёты теплопередачи	Владеть:	уровень 1: Навыками тепловых расчётов	уровень 2: Навыками расчёта напряжений при сварке	уровень 3: Навыками определения оптимальных режимов сварки	<p>смотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p>	<p>тельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету.</p> <p>ЭКЗАМЕН:</p> <p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эrudиция) – на достаточно высоком уровне <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточноном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует" 		<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
уровень 2: Напряжения и деформации сварных конструкций															
уровень 3: Тепловые основы сварки															
Уметь:															
уровень 1: Объяснять процессы кристаллизации при сварке															
уровень 2: Выполнять расчёты деформаций															
уровень 3: Выполнять расчёты теплопередачи															
Владеть:															
уровень 1: Навыками тепловых расчётов															
уровень 2: Навыками расчёта напряжений при сварке															
уровень 3: Навыками определения оптимальных режимов сварки															

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Примерная тематика домашних заданий

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
Изучение инструкции по охране труда.
Изучение нормативной документации.

2. ВОПРОСЫ к зачету

(формируемые компетенции: ОПК-1)

1. Условия плавления металла и существования его в жидком состоянии.
2. Перенос электродного металла в сварочную ванну.
3. Газовая фаза в зоне сварки.
4. Диссоциация газов.
5. Насыщение расплавленного металла газами.
6. Влияние кислорода, азота и водорода на свойства стали.
7. Шлаковая фаза. Назначение шлаков. Свойства шлаков.
8. Характеристика важнейших простых оксидов, входящих в состав шлаковой фазы. Взаимодействие между расплавленным металлом, газовой средой и шлаком при сварке плавлением.
9. Виды и классификация флюсов и электродных покрытий.
10. Окисление металлов при сварке.
11. Раскислительные процессы.

(формируемые компетенции: ПК-11)

12. Раскисление с получением конденсированных продуктов реакции.
13. Наиболее важные раскислители, применяемые в сварке.
14. Раскисление с получением газообразных продуктов реакции.
15. Диффузионное раскисление.
16. Раскисление металла воздействием шлаков.
17. Легирование наплавляемого металла.
18. Требования к раскислителям и легирующими элементам.
19. Прямое растворение и обменные реакции при легировании.
20. Коэффициенты усвоения и перехода легирующего элемента.
21. Рафинирование металла. Источники поступления серы и фосфора в зону сварки. Десульфурация и обесфосфоривание металла шва.

3. ВОПРОСЫ к экзамену

(формируемые компетенции: ОПК-1)

22. Сварочная ванна, ее основные характеристики.
23. Процессы кристаллизации металла при сварке.
24. Первичная кристаллизация металла и ее особенности.
25. Посторонние включения в металле шва.

26. Механизм образования пор.
27. Меры, обеспечивающие снижение пористости в зоне сварки.
28. Шлаковые включения в металле шва.
29. Ликвация примесей при кристаллизации металла сварочной ванны.
30. Методы регулирования первичной кристаллизации металла сварных швов.
31. Химическая неоднородность сварного соединения.
32. Диффузионные процессы.
33. Процессы вторичной кристаллизации в металле шва и в основном металле.
34. Значение скорости охлаждения.

(формируемые компетенции:ПК-11)

35. Особенности структуры сварного шва и основного металла в зоне термического влияния низкоуглеродистых сталей.
36. Термо деформационные явления в металлах при сварке.
37. Деформирование металла при сварке и его деформационная способность при различных температурах.
38. Понятие о сварочных деформациях и напряжениях.
39. Температурный интервал хрупкости.
40. Причины возникновения горячих трещин и методы оценки склонности металла шва к их образованию.
41. Особенности изменения структуры и свойств металла в зоне термического влияния при сварке закаливающихся и высоколегированных сталей, чугуна, различных цветных металлов и сплавов.
42. Структура сварных соединений, выполненных многослойными швами.
43. Холодные трещины в сварных соединениях.
44. Роль напряженно-деформированного состояния, структуры и водорода в механизме возникновения холодных трещин.
45. Замедленное разрушение.
46. Пути повышения технологической прочности сварных соединений.
47. Методы оценки свариваемости металлов.

4.ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЭКЗАМЕНУ:

ДВГУПС		
Кафедра «ПСЖД» 20_20_ уч.год Экзаменатор <hr/>	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Теория сварочных процессов» для направления <u>15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ</u>	«Утверждаю» Заведующий кафедрой «ПСЖД» <hr/> к.т.н., доцент Лукьянчук А.В. «___» ____ 20_ г.
1. Сварочная ванна, ее основные характеристики. (ОПК-1) 2. Холодные трещины в сварных соединениях. (ПК-11)		

5. ТЕМАТИКА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. (Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-11)

Тема: «Расчет тепловых и metallургических процессов при сварке»

Исходные данные к расчету выдает преподаватель. После проверки работа защищается преподавателю.